

Опис освітнього компонента вільного вибору

ОПП Спеціальна освіта.

(016 Спеціальна освіта), НП 2024 р.

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Арттерапевтичні технології в закладах інклюзивної освіти»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-наукової програми	016 Спеціальна освіта/ Спеціальна освіта
Форма навчання	Заочне
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин: 4 год – лекційні, 4 год – практичні, 8 год – консультації, 98 год – самостійна робота
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор ОК	Кандидат філологічних наук; доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Мацюк Зоряна Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	ОК «Арттерапевтичні технології в закладах інклюзивної освіти» характеризується тим, що охоплює різні дисципліни: загальну та корекційну педагогіку, психологію, естетику, методику навчання дітей із психофізичними порушеннями. Це стає запорукою інтегративного поєднання різних ОК та дає змогу створити цілісну систему знань цього предмета.
Що буде вивчатися	Історія розвитку та становлення арттерапії. Структурні та функціональні характеристики Найпоширеніші види арттерапії. Психологічні механізми і теорії арттерапії. Арттерапевтичний простір. Збереження психічного здоров'я та запобігання емоційних розладів дітей з психофізичними розладами засобами арттерапії. Робота з малюнком в індивідуальному і груповому режимі Використання проєктивних оздоровчих методик. Арттерапія дітей з особливими освітніми потребами. Діагностичні можливості арттерапії.

Чому це цікаво/треба вивчати	Мета і завдання ОК: засвоєння здобувачами освіти базових знань, формування у майбутніх фахівців систематизованих уявлень, практичних умінь володіти історією розвитку та становленням арттерапії; формування уявлення про основні напрямки, види та психологічні механізми арттерапії. Завдання ОК: - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - розуміти важливість застосування арттерапевтичних технологій в корекційно-реабілітаційному процесі; - спонукати до почуття прекрасного засобами арттерапевтичних технологій; - розвиток і збагачення емоційно-естетичного досвіду під час сприймання навколишнього світу в художньо-практичній діяльності; - створення та інтерпретація власних творів образотворчого мистецтва та художньої творчості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН01. Мати передові концептуальні і методологічні знання, загальний науковий кругозір, необхідні для критичного аналізу та переоцінки наявних знань і професійних практик у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти. РН09. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі науково-прикладні проблеми у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти з урахуванням правових, етичних та економічних аспектів, забезпечувати захист інтелектуальної власності. РН10. Організовувати та здійснювати освітній процес у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти та викладати навчальні дисципліни зі спеціальної та/або інклюзивної освіти у закладах вищої освіти. Soft skills (т. зв. «м'які навички», «соціальні навички», «універсальні навички» чи «навички успішності»): навички комунікації; здатність брати на себе відповідальність; вміння налагоджувати міжособистісні контакти; працювати в команді; розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; креативність; вміння прогнозувати, гнучкість, швидка адаптація до змін та інше.

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Відповідно до освітньо-наукової програми Спеціальна освіта, у результаті вивчення ОК «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти», в здобувачів освітньо-наукового рівня необхідно сформувати такі компетентності: Інтегральна компетентність (ІК): Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти, застосовувати методологію наукової діяльності та педагогічної науки, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення. Загальні компетентності (ЗК): ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел. СК05. Здатність розробляти проекти у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти та управляти ними, презентувати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах) у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.
---	---